



Informazioni

Cerca in CIBER

A proposito di CIBER

Risorse Elettroniche

Help Desk

Link Utili

News

Mappa del sito

Area Riservata 

Istruzioni di
stampa



Accedi al forum.

Username:

Password:

Il newsletter fornisce notizie su convegni, corsi e dibattiti di particolare rilevanza che avranno luogo nei mesi di agosto e settembre e segnala pubblicazioni ed iniziative interessanti.

Tutte le notizie contenute nel Newsletter sono rintracciabili sul sito di CIBER in area pubblica alle URL:

<http://www.uniciber.it/index.php?id=188> ***** NEWS EVENTI

<http://www.uniciber.it/index.php?id=184> *****NEWS EDITORI

<http://www.uniciber.it/index.php?id=274> *****NEWS INIZIATIVE

<http://www.uniciber.it/index.php?id=186> *****NEWS TRIAL

<http://www.uniciber.it/index.php?id=199> *****NEWS LETTURE

Tutti gli eventi segnalati sul newsletter sono presenti sul calendario del sito Ciber alla URL: <http://www.uniciber.it/index.php?id=142>

Eventi

19-23/agosto/2007

World Library and Information Congress: 73rd IFLA General Conference and Council "Libraries for the future: Progress, Development and Partnerships"

La Conferenza avrà luogo a Durban, South Africa.

Fra gli argomenti trattati:

Obiettivi formativi e valutazione dell'apprendimento nell'e-learning

Il ruolo della collaborazione nell'e-learning
I servizi delle biblioteche a supporto dell'e-learners.

Per prendere visione del testo completo della Call for paper consultare la URL:

<http://www.ifla.org/IV/ifla73/calls-eldg-en.htm>

27-31/agosto/2007

Corso: "Digital Libraries à la Carte"

L'International Ticer School offre la possibilità a bibliotecari ed editori di partecipare al nuovo al nuovo corso estivo: "Digital Libraries à la Carte".

Il corso è consigliato da JISC, DEFF (Denmark's Electronic Research Library), CBU/KUB (Conference of University Libraries in Switzerland) e NFF (Norwegian Association of Special Libraries).

Il sito del corso è consultabile alla URL:

www.tilburguniversity.nl/ticer/07carte/

Per garantire il migliore svolgimento del programma il numero dei partecipanti è limitato

Sono aperte le registrazioni per la partecipazione al "Berlin 5 Open Access:From Practice to Impact: Consequences on Knowledge Dissemination"

19-21/settembre/2007 Università di Padova

L'incontro è rivolto soprattutto a ricercatori e docenti di università ed enti di ricerca italiani.

L'iscrizione è limitata alle prime 180 persone e si chiude il 18 settembre.

Il programma è consultabile alla URL:

<http://www.aepic.it/conf/index.php?cf=10>

Alla stessa pagina troverete anche tutti i dettagli relativi alla registrazione e soprattutto le diverse opzioni di partecipazione e i relativi costi.

Sono aperte le iscrizioni al [viaggio studio nel sud della Francia](#) che si terrà dal 17 al 20 settembre 2007

Adesione entro il 15 luglio 2007 inviando una mail all'indirizzo:

[Corsi Alta Formazione per Library Management](#)

Per maggiori informazioni: <http://www.aib.it/aib/aibcur/age/w0707/a07076c.htm>

25-26/settembre/2007

AIB Corsi -Tecnologie per l'e-learning

Il corso che si svolgerà a Roma presso il [Caspur, via dei Tizii 2c](#), Roma (Sala Auditorium), destinato a bibliotecari, documentalisti, amministratori, cooperative, manager culturali, ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti le competenze tecnologiche utili alla realizzazione, all'erogazione e alla fruizione di formazione in e-learning.

Il corso introduce i principali elementi tecnologici sui quali si basano i processi e-learning, da quelli coinvolti nella realizzazione di contenuti a quelli utilizzati per l'erogazione dei corsi, anche in relazione agli scopi istituzionali di un'organizzazione bibliotecaria.

Maggiori informazioni alla URL:

<http://www.aib.it/aib/corsi/c07e.htm>

3-4/ottobre/2007

[Seminario:Academic Library 2.0? Il futuro della biblioteca accademica.](#)

Il Seminario si svolgerà a Milano, presso il Palazzo delle Stelline - Sala Bramante

I due interventi principali saranno svolti da:

- 3 ottobre: Derek Law, responsabile dell'Information Resources Directorate dell'Universita' di Strathclyde, con un intervento sul tema 'Beyond the Hybrid Library: Libraries in a Web 2.0 World' (titolo provvisorio)

- 4 ottobre: Elizabeth Winter, coordinatrice del settore acquisizione delle risorse elettroniche del Georgia Institute of Technology, con un intervento su 'Electronic Resources 2.0 Toolkit' (titolo provvisorio).

Gli interventi si svolgeranno in inglese.

Il programma provvisorio del seminario è disponibile alla URL:

http://www.burioni.it/seminario_stelline07/programma.htm

La partecipazione al seminario è libera e gratuita, ma è richiesta l'iscrizione tramite l'apposito modulo scaricabile alla URL:

http://www.burioni.it/seminario_stelline07/modulo_iscrizione.htm

entro il 21 settembre. Il numero massimo di partecipanti è di 140.

AIB Corsi - Gli e-books in biblioteca

4-5/ottobre/2007

Il corso, destinato a bibliotecari addetti all'acquisizione e gestione delle risorse elettroniche, si svolgerà presso il Caspur, via dei Tizii 2c, Roma (Sala Auditorium).

Il corso intende fornire le conoscenze e le competenze necessarie per acquisire, organizzare e gestire una raccolta di e-books

Docenti: Carmen Cirulli (Politecnico di Milano), Anna Ortigari (Università di Bologna)

Verranno presi in esame:

I modelli economici esistenti per pianificare una politica integrata delle collezioni.

Questioni relative alla gestione degli e-book e analogie con la gestione di altre risorse elettroniche.

Valutazione delle modalità di accesso e di integrazione con altri servizi. Applicazione delle tecnologie appropriate

Strumenti e tecniche di monitoraggio utili alla gestione della collezione

Maggiori informazioni alla URL:

<http://www.aib.it/aib/corsi/c07f.htm>

Sono aperte le iscrizioni per ICOLC Fall 2007

L'incontro si terrà a Stoccolma dall'1 al 3 ottobre 2007 presso il Quality Hotel Nacka, a pochi chilometri dal centro della città

Per maggiori informazioni: www.kb.se/bibsam/icolc_2007<http://www.choicehotels.se/hotels/se038>

Ulteriori informazioni saranno disponibili nei prossimi mesi

LETTURE

Disponibili le presentazioni del Decimo Workshop di Teca

Le relazioni presentate al Decimo Workshop di Teca del Mediterraneo

"I professionisti della conoscenza: quale futuro?", tenutosi a Bari, 22-23 giugno scorso, sono disponibili all'indirizzo:

<http://www.bcr.puglia.it/tdm/workshop07.htm>

Publicato interessante volume di di Juliana Mazzocchi "Inglese per bibliotecari"

"Inglese per bibliotecari. Esercizi guidati per la professione, la didattica e i concorsi" di Juliana Mazzocchi
2007, 8°, 200, € 20,00 [ISBN 978-88-7075-655-5]

Per maggiori informazioni sul volume e per ordinarlo consultare la URL:

<http://www.bibliografica.it/catalogo/libro4.htm>

Fondazione CRUI - Accessibili i risultati dell'indagine 2007 sull'e-learning nelle università italiane

Alla URL: <http://www.fondazionecru.it/e-learning/link/?ID=4362>

sono accessibili i risultati dell'indagine che la Fondazione CRUI, conduce annualmente sul tema dell'e-learning nelle università italiane. L'indagine analizza in particolare il grado di diffusione, le modalità di impiego, gli esiti del suo utilizzo e lo stato di avanzamento dei processi organizzativi e amministrativi sottesi ad una piena affermazione del fenomeno.

Disponibile interessante bibliografia sui portali di biblioteche a cura di Maria Cassella

La Bibliografia selettiva sui portali di biblioteche curata da Maria Cassella ed aggiornata al mese di luglio 2007

raccoglie contributi italiani e stranieri sull'argomento a partire dall'anno 2001.

La bibliografia è rintracciabile sul sito Ciber alla URL:

<http://www.uniciber.it/index.php?id=299>

Interessante articolo sul test di usabilità di un sito bibliotecario di Ateneo

E' apparso sul Newsletter per la formazione in rete "Form@re" un articolo in cui viene ampiamente riportata l'esperienza relativa alla valutazione della qualità del sito web del Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università di Trieste, e quindi la metodologia di valutazione adottata con un test di usabilità, infine una diffusa analisi dei risultati ottenuti.

http://www.formare.erickson.it/archivio/giugno_07/3_RIGUTTI.html

Una valutazione di qualità del precedente sito web dell'Università di Trieste era stata condotta da Stefania Arabito insieme ad un gruppo di docenti dell'Ateneo. Metodologia e risultati del test di usabilità sono riportati nel suo contributo, *Academic-Watching. Library web usability and information seeking: a case study at the University of Trieste*, disponibile su E-LIS

<http://eprints.rclis.org/archive/00007131/>

Pubblicato libro di Andrew Keen che esprime una posizione critica nei confronti del Web 2.0

L'autore sviluppa in questo libro tesi già anticipate in un articolo apparso un anno fa su "Weekly Standard" e intitolato "The second generation of the Internet has arrived. It's worse than you think."

Per riferimenti e link si può consultare una pagina Wikipedia dedicata

all'autore alla URL:

http://en.wikipedia.org/wiki/Andrew_Keen

La rivista "Panorama" ha ripreso le tesi di Andrew Keen, pubblicando un articolo dal titolo: "I blog? Una boiata pazzesca. Parola di Andrew Keen"

L'articolo di Panorama e i commenti dei lettori sono accessibili alla URL: <http://tinyurl.com/27v3fx>

Notizia segnalata da Brunella Longo su AIB-CUR

Bibliotime - Pubblicato interessante articolo di Antonella De Robbio

L'articolo di Antonella De Robbio dal titolo "Accesso Aperto e copyright: il copyright scientifico nelle produzioni intellettuali di ricerca" è il testo della relazione presentata alla Conference "Institutional Archives for Research: Experiences and projects in Open Access, Session 4. Opportunities and Services to develop", Roma, Istituto Superiore di Sanità, 1 dicembre 2006.

L'articolo è pubblicato sul numero di Luglio di Bibliotime ed è accessibile alla URL:

<http://didattica.spbo.unibo.it/bibliotime/num-x-2/derobbio.htm>

Springer - Pubblicato il libro bianco: eBooks - Costs and Benefits to Academic and Research Libraries

Per scaricare il libro bianco in formato PDF accedere dalla URL:

http://www.springer.com/cda/content/document/cda_downloaddocument/eBook%20White%20Paper.pdf

Elsevier - Pubblica guida "Ways to Use Journal Articles Published by Elsevier: A Practical guide, Elsevier, Version 1.0, June 2007"

La guida fornisce agli autori che pubblicano con Elsevier indicazioni in merito all'auto-archiviazione dei pre-print ed è accessibile alla URL:

http://www.elsevier.com/framework_editors/pdfs/waystousearticles.pdf

Disponibile articolo di Rowlands, I. and Nicholas, D. and Jamali, H.R. and Huntington, P: "What do faculty and students really think about e-books?"

Alla URL:

<http://eprints.ucl.ac.uk/archive/00002608/>

è disponibile l'interessante articolo di Rowlands, I. and Nicholas, D. and Jamali, H.R. and Huntington, (2007) *What*

do faculty and students really think about e-books? Learned Publishing. ISSN 09531513

L'articolo si basa su un sondaggio condotto presso studenti e docenti dell'University College London e relativo al modo gli e-books vengono utilizzati e percepiti. I risultati del sondaggio suggeriscono come incoraggiarne l'uso e favorirne l'accettazione da parte degli utenti accademici.

Bibliotime - Pubblicato interessante articolo di Dorian Zago - L'e-learning a supporto dei servizi di biblioteca

L'articolo accessibile alla URL:

<http://didattica.spbo.unibo.it/bibliotime/num-x-2/zago.htm>

pone in evidenza le grandi potenzialità del servizio di e-learning nel contesto delle biblioteche e dei servizi di informazione, inteso non solo come strumento per l'information literacy di stretto ambito bibliotecario ma anche come formazione a distanza (FAD) incentrata su ambiti di studio diversi.

E-LIS - L'archivio riceve due recensioni positive

[E-LIS - Eprints in Library and Information Science](#) - l'archivio aperto per il deposito di documenti in ambito di Library and Information Science riceve due recensioni positive apparse su Charleston Advisor e sul sito di Thomson Gale nella rubrica curata da Peter Jancso.

La recensione uscita sul numero di luglio di Charleston Advisor è accessibile alla URL:

<http://charleston.publisher.ingentaconnect.com/content/charleston/chadv/2007/00000009/00000001/art00019>

Per leggere i commenti di Peter Jancso consultare la URL:

<http://www.galegroup.com/reference/peter/200705/e-lis.htm>

Pubblicato su DLib Magazine l'articolo: Select for Success. Key Principles in Assessing Repository Models, di Oya Y. Rieger

Disponibile on line alla URL:

<http://www.dlib.org/dlib/july07/rieger/07rieger.html>

L'articolo descrive gli elementi da considerare di maggiore rilevanza nella creazione di un archivio digitale funzionale.

Notizia fornita da Maria Cassella

Disponibile Report ICOLC - Montreal 23-25 Aprile 2007 a cura di MaryJoan Crowley

Alla URL:

http://www.uniciber.it/areaciber/fileadmin/area_ciberdoc/IcolcMontreal.pdf

è stato pubblicato il report dell'incontro ICOLC tenutosi a Montreal nei giorni 23-25 Aprile 2007 a cura di MaryJoan Crowley.

Data la confidenzialità degli incontri ICOLC il report è stato pubblicato nell'area riservata del sito Ciber, alla quale è possibile accedere esclusivamente tramite password.

Chi fra gli utenti non Ciber fosse interessato a ricevere il report potrà richiederlo inviando una mail a c.cosenza@caspur.it

Disponibile su E-LIS presentazione di Benedetta Alosi e Giovanni Meloni: "Le sfide dei consorzi a dieci anni di distanza dall'avvento delle risorse elettroniche"

Su E-LIS alla URL: <http://eprints.rclis.org/archive/00011024/> disponibile la presentazione di Benedetta Alosi e Giovanni Meloni all'Open Day organizzato dalla EBSCO il 17 maggio 2007 presso il Grand Hotel Parco dei Principi Roma Roma dal titolo "Le sfide dei consorzi a dieci anni di distanza dall'avvento delle risorse elettroniche"

Disponibili gli Atti del convegno "L'Editoria Universitaria tra Ricerca e Mercato"

Alla URL:

<http://epress.unifi.it/online/nuovaeditoria/>

disponibili gli Atti del convegno: "L'Editoria Universitaria tra Ricerca e Mercato", promosso dalla Conferenza dei

Rettori delle Università Italiane (CRUI) e dalla Firenze University Press.

Il Convegno aveva avuto luogo a Firenze presso l'Aula Magna dell'Università degli Studi il 12 giugno 2007

Disponibile su E-LIS Presentazione di Brian Rosenblum: "Building Publishing Services in the Academic Library"

La presentazione "Building Publishing Services in the Academic Library" è disponibile alla URL:

<http://eprints.rclis.org/archive/00010877/>

La presentazione dimostra come alcune biblioteche accademiche stiano assumendo un ruolo sempre più attivo nel campo dell'editoria della letteratura scientifica e di ricerca, descrivendo alcune esperienze orientate in tal in tal senso.

L'autore esamina inoltre i tools open-source che possano supportare l'attività editoriale delle biblioteche

INIZIATIVE

La Biblioteca Nazionale Svedese ha finanziato il lancio del progetto "OpenAccess.se"

Al progetto "OpenAccess.se" sull'accesso aperto è stato destinato un finanziamento di con 1.5 milioni di corone svedesi per il triennio 2007-09.

Il progetto, guidato dalle biblioteche delle università di Uppsala, Lund e Gothenburg in collaborazione con il Department for LIBRIS della Biblioteca Nazionale, ha come finalità principale quella di dare maggiore visibilità ed accessibilità alle pubblicazioni scientifiche svedesi e prevede l'harvesting dei metadati di tutte le pubblicazioni scientifiche presenti nei database delle istituzioni di istruzione superiore svedesi, l'esposizione di questi metadati ad altri service providers ed altro ancora.

Per maggiori informazioni consultare la URL: <http://www.kb.se/openaccess/english/projects.htm>

Fonte Peter Suber

VALREC - nuovo progetto dell'Università di Southampton

VALREC (Validating Repository Contents) è il nuovo progetto che l'Università di Southampton sta realizzando insieme a Key Perspectives ed all'Università della Tasmania per validare la versione degli articoli archiviata nei depositi istituzionali.

La versione archiviata, di solito la versione finale inviata dall'autore all'editore, può subire modifiche, anche se in genere di lieve entità, nella fase di "copy-editing". La differenza tra le due versioni, pre-print e post-print, rappresenta, tuttavia, un ostacolo all'uso e alla certificazione dei depositi istituzionali.

http://valrec.eprints.org/about.html#_ftnref3

Alma Swan ne parla nel suo blog "OptimalScholarship" in un intervento dal titolo "What a difference a Publisher makes"

<http://optimalscholarship.blogspot.com/2007/07/what-difference-publisher-makes.html>

Notizia segnalata da Maria Cassella

Importante iniziativa dell'Associazione delle Biblioteche Canadesi (CLA) a sostegno dell'accesso aperto

L'Associazione delle Biblioteche Canadesi ha approvato nei giorni scorsi alcune raccomandazioni proposte dal gruppo di lavoro sull'accesso aperto in base alle quali la CLA offrirà pieno ed immediato accesso aperto a tutte le sue pubblicazioni.

La rivista "Feliciter", rivista nazionale dedicata alla comunità bibliotecaria canadese, e le monografie saranno tuttavia ancora per il momento soggette ad un periodo di embargo.

In linea di massima gli autori potranno mantenere il copyright ed è previsto il ricorso a licenze Creative Commons.

La CLA, infine, incoraggia gli autori che pubblicano sulle sue riviste ad auto-archiviare i contributi di ricerca negli Archivi Aperti istituzionali e/o disciplinari e conta di valutare la possibilità di una partnership con E-LIS, Archivio aperto per la Biblioteconomia e le Scienze dell'informazione.

Fonte: Heather Morrison, blogger di Oa Librarian <http://oalibrarian.blogspot.com/>

e di Imaginary journal of poetics economics

<http://www.poeticeconomics.blogspot.com/>

Proroga termine compilazione questionario "Portali di Biblioteche"

E' stato prorogato al 3 settembre p.v. il termine per la compilazione del questionario CIBER sui portali delle biblioteche.

Il questionario è accessibile alla URL: <http://sbn.uniroma1.it/phpsurveyor/index.php?sid=2>

Realizzato con la collaborazione di Maria Cassella dell'Università di Torino, il questionario è rivolto alle Biblioteche Digitali delle Università italiane ed attiene al tema dei portali di biblioteche ed all'organizzazione delle Risorse Elettroniche al loro interno.

I dati che potranno essere ricavati dal questionario costituiscono un momento fondamentale di uno studio che sta per essere avviato sui portali italiani.

Lo studio intende valutare complessivamente l'efficacia e il livello di integrazione dei portali, la loro capacità di rispecchiare le esigenze dell'utenza nell'organizzazione dei contenuti, rispondendo in tal senso ai criteri di approcci user-oriented e ad esigenze di adozione di linguaggi amichevoli.

Obiettivo finale è quello di contribuire a diffondere la cultura del Web e la condivisione di competenze, nell'ottica collaborativa e interattiva tipica del Web2.0, ma anche fornire strumenti teorici per la costruzione di portali bibliotecari in grado di promuovere e gestire contenuti di qualità e servizi a valore aggiunto, interfacce di accesso alle RE in grado di facilitarne ed accrescerne accesso e utilizzo.

Lo studio CIBER sui portali ha preso avvio dal Seminario di Pescara del maggio scorso che ha dedicato al tema un'intera sessione di lavori introdotta dalla presentazione di Maria Cassella e Benedetta Alosi "Portali delle biblioteche digitali e CIBER: come migliorarsi?", depositata in E-LIS <http://eprints.rclis.org/archive/00010442/> che ne ha anticipato obiettivi e strategie.

Ithaka - consultabili i dati emersi da uno studio sulle biblioteche università statunitensi

Ithaka <http://www.ithaka.org/about-ithaka> durante l'estate e l'inverno del 2006 ha condotto uno studio sul territorio nazionale statunitense fra i bibliotecari accademici per capire: come vengano percepiti i ruoli della biblioteca e dei bibliotecari nel mondo universitario, l'impatto esercitato dall'introduzione di materiale elettronico sulle abitudini delle biblioteche, quale posto occupino gli archivi digitali istituzionali nel panorama dell'information-services delle università e quali siano i progetti futuri delle biblioteche universitarie.

I dati emersi dall'indagine sono consultabili alla URL: <http://www.ithaka.org/research/Ithaka.Surveys.2006>.

[Overview.pdf](#)

EDITORI

AMERICAN PHYSIOLOGICAL SOCIETY - Conferma l'adozione del nuovo programma "Author Choice"

Dopo un periodo di sperimentazione APS (www.The-APS.org) annuncia l'adozione del nuovo programma "Author Choice", i ricercatori che pubblicano i risultati delle proprie ricerche sulle riviste APS, potranno renderle immediatamente pubbliche attraverso il pagamento di una Open Access fee.

Il piano è stato adottato dal 1 luglio 2007.

L'"Author Choice" sarà applicato alle 10 pubblicazioni mensili di ricerca: American Journal of Physiology - Cell Physiology; American Journal of Physiology - Endocrinology and Metabolism; American Journal of Physiology - Gastrointestinal and Liver Physiology; American Journal of Physiology - Heart and Circulatory Physiology; American Journal of Physiology - Lung Cellular and Molecular Physiology; American Journal of Physiology - Regulatory, Integrative & Comparative Physiology; American Journal of Physiology - Renal Physiology; Journal of Applied Physiology; Journal of Neurophysiology; and Physiological Genomics.

Per maggiori informazioni consultare la URL:

<http://www.the-aps.org/authorchoice/>

Wiley - Estende partnership con l'American Institute of Chemical Engineers

L'editore John Wiley & Sons, Inc. e l'American Institute of Chemical Engineers (AIChE) hanno annunciato il rinnovo del loro accordo per la pubblicazione delle riviste dell'Institute's flagship journals, AIChE Journal, Environmental Progress, and Process Safety Progress, fino al 2017.

Nature - Nature Publishing Group e partner lanciano Nature Precedings

Nature Precedings (<http://precedings.nature.com>) è un nuovo servizio free online che permette ai ricercatori di avere un "luogo di incontro" nel quale condividere risultati di ricerche e manoscritti non ancora pubblicati, presentazioni, posters, white papers ed ogni altro documento scientifico e di ricerca.

La qualità e l'importanza dei documenti inseriti, che non sono soggetti a peer review, saranno controllate da un

team di professionisti del settore.

Lanciata nuova rivista: "Journal of Web Librarianship"

Lanciata dall'editore Jody Condit Fagan la nuova rivista "Journal of Web Librarianship".

Per prendere visione di una copia esemplificativa della rivista consultare la URL:

<http://www.haworthpress.com/store/product.asp?sku=J502>

Learned Publishing lancia il trial 'ALPSP Author Choice'

L'Association of Learned and Professional Society Publishers (ALPSP, <http://www.alpsp.org>), annuncia il lancio di '*ALPSP Author Choice*', un modello Open Access secondo il quale l'autore potrà scegliere di rendere accessibile gratuitamente la versione online del proprio articolo alla pubblicazione.

Il primo articolo ad essere pubblicato secondo il modello è 'Going all the way: how Hindawi became an open access publisher' di Paul Peters (<http://dx.doi.org/10.1087/095315107X204049>).

Ulteriori segnalazioni sono benvenute e vanno comunicate alla redazione.

Il newsletter riprenderà ad essere inviato con scadenza quindicinale a settembre.

Redazione a cura di Cettina Cosenza

c.cosenza@caspur.it

